

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с.
Боринское Липецкого муниципального района Липецкой
области**

Паспорт доступности

**для инвалидов объекта и предоставляемых на
нем услуг в сфере образования**

с. Боринское

2022 год

Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области*
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *398510, Липецкая область, Липецкий район, с. Боринское, ул. П. Смородина, 11*
- 1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
- 1.4. Форма собственности: *государственная.*
- 1.5. Территориальная принадлежность: *муниципальная*
- 1.6. Предоставление услуг: *реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация дополнительных общеразвивающих программ*
- 1.7. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*
- 1.8. Учредитель организации: *Комитет образования администрации Липецкого муниципального района.*
- 1.9. Адрес учредителя организации: *398037, Липецкая область, г. Липецк, ул. Боевой проезд д .28.*
- 1.10. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажа, 3471,00 кв.м.
 - прилегающий земельный участок 33923 м².
 - 1.11. Год постройки здания *1981*, капитальный ремонт *не проводился.*
 - 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - *2022 г.*, капитального - *нет.*

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков и обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	не имеется	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам

3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Возможно предоставление услуг в дистанционной форме и на дому	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующий справки)
4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; – сменное кресло-коляска; – адаптированный лифт; – поручни; – пандус; – подъемная платформа (аппарель); – раздвижные двери; – доступные входные группы; – доступные санитарно-гигиенические помещения; – достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках 	Имеется частично	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования <u>выполнены частично.</u></p> <p>При выделении финансовых средств возможно смонтировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобрести сменное кресло-коляску; • установить поручни внутри здания; • приобрести подъемную платформу
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется частично	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации.

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности услуг для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Имеется	В гимназии имеется радиоузел с выводом усиленного звука на все этажи
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	не имеется	При необходимости будет заключен договор по предоставлению тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	имеется	Систематическое обучение или инструктирования работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	не имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	имеется	Ввести штатную единицу тьютора при необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	51	Систематическое повышение квалификации педагогических работников в данном направлении
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование	19	Дети с ОВЗ

8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель не относится к деятельности ОУ
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	18	Продолжить работу по созданию условий
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих с 2016 года

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1	Выделение автостоянки для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	выполнено
1.2	Установка знаков, указателей об объекте	выполнено
2	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту у месту получения услуг</i>	
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	до 2029 г.
2.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2023 г.
2.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	выполнено
2.6	Организация места для размещения собаки-проводника	2030 г.
2.7	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения	2028 г.
2.9	Закупка кресла-коляски	2029 г.
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушением слуха и зрения</i>	
3.1	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	<u>выполнено</u>
3.2	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2022 г. и ежегодное обновление
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по учреждению о назначении ответственных лиц (при необходимости)

4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных лиц (на каждый учебный год)
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Ежегодно
4.4	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	При необходимости
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<u>выполнено</u>
4.6	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме или на дому

4.7 При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований – постановления Правительства РФ от 01 июля 2016 г. № 624 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 г. N 798/пр) «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2016)»

4.8 Период выполнения работ: *до 2030 года*

4.9 Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ гимназии с. Боринское

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта от 22.05.2022 года комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ гимназии с. Боринское от «26» апреля 2022 года № 83 (акт прилагается);
2. Анкеты (информации об объекте) от 26.04.2022 г.;
3. Решения комиссии от 31.05.2022 г.

МБОУ гимназия с. Боринское оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
к Паспорту доступности

с. Боринское

22 мая 2022 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1 Наименование (вид) объекта: *Гимназия*

1.2 Адрес объекта: *398510, Липецкая область, Липецкий район, с. Боринское, ул. П. Смородина, 11*

1.3 Сведения о размещении объекта:

- *отдельно стоящее здание 3 этажа, 3471 кв. м*

- *прилегающий земельный участок 33923 кв. м*

1.4 Год постройки здания: *1981, последнего капитального ремонта – нет*

1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего – 2022 год, капитального – нет*

1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области; МБОУ гимназия с. Боринское*

1.7 Юридический адрес организации (учреждения): *398510, Липецкая область, Липецкий район, с. Боринское, ул. П. Смородина, 11*

1.8 Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности: *образование;*

2.2 Виды оказываемых услуг: *реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ*

2.3 Форма оказания услуг: *на объекте, на дому;*

2.4 Категория обслуживаемого населения: *дети;*

2.5 Категория обслуживаемых инвалидов: *К, О, У;*

2.6 Плановая мощность (посещаемость в день): *630;*

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: *да*

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом – *маршрут муниципального транспорта № 102, № 402 до остановки по требованию «Школа» или бассейн «Волна»*

3.2 Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*

3.3 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.3.1 *расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м*

3.3.2 *время движения пешком 10 минут*

3.3.3 *наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – нет*

3.3.4 *Перекрестки – есть*

3.3.5 *Информация на пути следования: визуальная*

3.3.6 *Перепады высоты на пути: отсутствуют*

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.4 *Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды</i>	ДУ
2	передвигающиеся на кресла-колясках	ДУ
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушением зрения	ДУ
5	с нарушением слуха	ДУ
6	с нарушением умственного развития	Б

*- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» («А»- полная доступность всех зон и помещений, «Б»-выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения, «ДУ»- обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно, «ВНД»- временно недоступно: доступность не организована).

3.5 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ (К, О, С, Г, У)
2	Вход(входы) в здание	ДЧ (К, О, С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ (К,О, С, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ (К, О, Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** - Указывается: ДП-В – доступно полностью всем, ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов), ДЧ-В – доступно частично всем, ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов), ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.6 Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Визуальные, акустические, тактильные средства (частично) и устройства информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Путь следования от остановки транспортного средства до здания асфальтирован. Стоянка для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов имеется. Прилегающая территория достаточно освещена.

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию	Индивидуальные решения с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальные решения с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения возможны с проведением реконструкции лестничных пролетов и индивидуальным решением с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевое посещение объекта)	Индивидуальные решения с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальные решения с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСП

* - Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2 Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения Государственной программы РД «Доступная среда» и выделения денежных средств.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4 Для принятия решения требуется / не требуется (нужное подчеркнуть):

- согласование в сфере проектирования и строительства;
- разработка проектно-сметной документации;
- согласование с Комитетом образования администрации Липецкого муниципального района Липецкой области.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) – нет

4.5 Информация размещена (обновлена) на сайте ОУ.

План мероприятий
(«Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и
предоставляемых на них услуг в МБОУ гимназии с. Боринское
на 2022-2030 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

- Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в гимназии;
- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- Неполная оснащённость гимназии приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- Недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в гимназии.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной

основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021 N АБ-1362/07 "Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году"
- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью")

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в гимназии;
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности;
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 22.05.2022 г. в школе:

- Общая численность детей-инвалидов - 19;
- Количество детей-инвалидов, обучающихся с другими обучающимися - 4;
- Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому - 15;
- Количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами - 51;
- Количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов - 1.

2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименований мероприятий	Срок реализации, год	Ответственные исполнители, соисполнители
1	Формирование комиссии по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2022	директор
2	Обследование объекта, разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	2022	директор
3	Инструктирование сотрудников школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов	2022	директор
4	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2022	администрация гимназии
5	Разработка и утверждение дополнений к должностным инструкциям сотрудников школы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов	2022	директор
6	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	2030	заведующий хозяйством

8	Установка кнопок вызова персонала	2022	заведующий хозяйством
9	Маркировка первой и последней ступеней внутренних и наружных лестниц	Ежегодно 2022-2030	заведующий хозяйством
11	Приобретение специальных табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2022	заведующий хозяйством
12	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2025-2030	заведующий хозяйством
13	Приобретение кресла-коляски	2029	заведующий хозяйством
14	Установка поручней	2025	заведующий хозяйством
17	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождение ассистента-помощника	2024	директор
18	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2024	директор
19	Приобретение подъемной платформы	2029	заведующий хозяйством
20	Установка знаков и указателей на объекте	2024	заведующий хозяйством
21	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2023	Заместитель директора
23	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения	2028	заведующий хозяйством

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии с. Боринское
Щербатых С.П.
«26» апреля 2022 г.

Анкета (информация об объекте социальной инфраструктуры) к паспорту доступности ОСИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1 Наименование (вид) объекта: гимназия
1.2 Адрес объекта: 398510, Липецкая область, Липецкий район, с. Боринское, ул. П. Смородина, 11
1.3 Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3471 кв.м.;
1.4 Год постройки здания: 1981, последнего капитального ремонта нет;
1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022, капитального нет;
1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области; МБОУ гимназия с. Боринское
1.7 Юридический адрес организации (учреждения): 398510, Липецкая область, Липецкий район, с. Боринское, ул. П. Смородина, 11
1.8 Основание для пользования объектом: оперативное управление;
1.9 Форма собственности: государственная;
1.10 Территориальная принадлежность: муниципальная;
1.11 Вышестоящая организация (наименование): Комитет образования администрации Липецкого муниципального района Липецкой области;
1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 398037, Липецкая область, г. Липецк, ул. Боевой Проезд, д.28

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: образование
2.2 Виды оказываемых услуг: реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ
2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно;
2.4 Категория обслуживаемого населения по возрасту: дети от 6,5 до 18 лет;
2.5 Категория обслуживаемых инвалидов: К,О,У;
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 630;
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида да;

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом маршрут муниципального транспорта № 102, № 402 до остановки по требованию «Школа» или бассейн «Волна», наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м;
3.2.2 время движения (пешком) 10 мин;
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет;
3.2.4 Перекрестки имеются;
3.2.5 Информация на пути следования визуальная;
3.2.6. Перепады высоты на пути нет, их обустройство для инвалидов на коляске нет;
3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СНиП 35-101- 2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды</i>	ДУ
2	передвигающиеся на кресла-колясках	ДУ
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушением зрения	ДУ
5	с нарушением слуха	ДУ
6	с нарушением умственного развития	Б

* указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (проект)

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию	Индивидуальные решения с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальные решения с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения возможны с проведением реконструкции лестничных пролетов и индивидуальным решением с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевое посещение объекта)	Индивидуальные решения с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальные решения с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с ТСП
7	Пути движение к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСП

* - Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано Комитетом по образованию Администрации городского округа – город Камышин Волгоградской области

_____ (подпись, ФИО, должность, координаты для связи
уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии с. Боринское
Щербатых С.П.
31 мая 2022 года

Решение Комиссии по оценке состояния доступности МБОУ гимназии с. Боринское Липецкого муниципального района

Комиссия по проведению обследования здания МБОУ гимназии с. Боринское для инвалидов и других маломобильных групп населения в составе:

1. Щербатых С.П. – председатель комиссии: директор МБОУ гимназии с. Боринское;
2. Кожевникова Е.М. – член комиссии: заместитель директора;
3. Демянчук В.В. – член комиссии: заведующий хозяйством, оценивая состояние доступности объекта социальной инфраструктуры Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия с. Боринское, расположенного по адресу:

Липецкая область, Липецкий район, с. Боринское, ул. П. смородина, д.11, указанная выше комиссия, изучив акт обследования объекта от 22 мая 2022 г., анкету объекта от 26.04.2022 года, сделала следующие выводы:

в качестве основных требований к зоне **«Территория, прилегающая к зданию (участок)»** определяется наличие:

- путей движения для МГН (транспортных и пешеходных; с возможностью их совмещения);
- рекомендуется наличие мест отдыха.

Однако на данном ОСИ ни одно из этих требований не выполнено. Выполнить данные требования возможно при выделении финансовых средств.

Основным требованием к зоне **«Вход (входы) в здание»** является:

- наличие в здании как минимум одного входа, доступного для всех категорий инвалидов (с различными видами нарушений здоровья) и других МГН. При наличии нескольких входов в здание, как правило, выбирается вход, максимально приближенный к уровню земли и более других отвечающий требованиям доступности основных параметров по входной зоне.

В данный момент на данном ОСИ все требования выполнены.

С точки зрения доступности оценивается путь движения внутри здания к месту целевого назначения (целевого посещения) этого объекта, а также (при наличии адаптированной или универсальной санитарно-гигиенической зоны) путь движения к санитарно-гигиеническим помещениям.

Среди основных требований к зоне **«Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)»** важно отметить следующие:

- при отсутствии специально выделенных путей эвакуации и зон безопасности в здании, требования к пути движения расширяются до требований к путям эвакуации (или, наоборот, требования к путям эвакуации распространяются на пути движения внутри здания к месту целевого посещения и обратно к входу/выходу).

На данном ОСИ отсутствуют основные функционально-планировочные элементы, как то: пандус (внутри здания); лифт пассажирский (или подъемник); адаптированные пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности), и в силу конструктивных, архитектурно-планировочных и финансовых причин отсутствует возможность их обустройства.

Название зоны **«Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)»** позволяет определить и основное требование к состоянию доступности объекта в соответствии с его назначением – доступность мест целевого назначения объекта и путей движения к ним. При

технической невозможности обеспечить доступность и удобство для всех категорий граждан мест целевого назначения (или целевого посещения) необходимо предложить организацию специально выделенной зоны или участка (например, у входной зоны) либо обеспечить предоставление соответствующей услуги (услуг) в иной, альтернативной форме: дистанционно, на дому, или в ином месте пребывания гражданина. Что и было сделано на данном ОСИ.

На основании выше изложенного и руководствуясь:

СП 59.13330.2016. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения, Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», утверждённый приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 798/пр

сводом правил СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования», утвержденным Приказом Госстроя от 27.12.2012 N 124/ГС;

Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, направленными Письмом Рособнадзора от 25.02.2015 № 02-60, а также учитывая год введения в эксплуатацию данного ОСИ,

комиссия решила:

итоговое заключение о состоянии доступности и возможности адаптации ОСИ, требующей значительных финансовых вложений, сложных организационных решений, межведомственного согласования, вынести на обсуждение и принятие решения Учредителя объекта (Комитета образования администрации Липецкого муниципального района Липецкой области)

Председатель комиссии:

Щербатых С.П., председатель комиссии: директор МБОУ гимназии с. Боринское _____

Кожевникова Е.М. – заместитель директора _____

Демянчук В.В.. – член комиссии: заведующий хозяйством _____